

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	8276 Журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.11.2020 р.

Справа № 1076/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бондаренко Тетяна Григорівна – головуєчий,

Andrii Sinko,

Katerina Sirinyok-Dolgaryova,

Roman Shulyk,

Viktoriia Romaniuk,

Volodymyr Sadivnychy,

Бабенко Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Волковинський Олександр Сергійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	8276
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Висновки експертної групи (ЕГ), яка працювала у ЗВО, та документація, надана ЗВО, представляють трикомпонентний складник у формуванні навчальних, розвивально-компетентнісних, виховних пріоритетів, що корелюється зі стратегією розвитку ЗВО, розробленою на 2020-2030 роки. Проте у відомостях про самооцінювання цілі ОП сформульовані широко, нечітко, без урахування особливостей програми.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У розробленні освітньо-змістового наповнення ОП брали всі зацікавлені сторони. У протоколах засідань кафедри зафіксовано активну участь роботодавців у вдосконаленні та оновленні програми. Під час роботи фокус-групи здобувачі зазначили, що їхня думка взята до уваги в ході формування циклу дисциплін вільного вибору. Однак анкетування, яке б наочно підтвердило результати обізнаності здобувачів ЗВО з цілями освітньої програми, не проводили.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У відомостях про самоаналіз і в документації, яку надав ЗВО, зазначено, що під час формування та реалізації ОП ураховано досвід вітчизняних університетів (Київський університет імені Бориса Грінченка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Український католицький університет, ПВНЗ «Київський міжнародний університет») та зарубіжних (Університет Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Однак такий досвід не конкретизований, не чітко сформульовані елементи, що мали лягти в основу ОП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт ВО за другим (магістерським) освітнім рівнем зі спеціальності 061 «Журналістика» відсутній. ФК і ПРН відповідають Національній рамці кваліфікацій за фахом, що затверджена постановою Кабінету Міністрів України 2011 р. «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Журналістика» становить 90 кредитів ЄКТС, 24 із яких – для вибіркового освітнього компонента, що відповідає нормі, зазначеній у статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Програмні результати та цілі ОП забезпечені як нормативними, так і вибілковими освітніми компонентами.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП є назагал структурованим, основні компоненти програми дають змогу досягти програмних результатів. Однак помітний брак журналістських дисциплін в обов'язкових освітніх компонентах, що засвідчує прогалини в практичній, професійній підготовці.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній сфері спеціальності 061 «Журналістика», але опанування навчальних дисциплін «Охорона праці в галузі» та «Документознавство й архівознавство та книгознавство й бібліотекознавство» у циклі дисциплін вільного вибору ЗВО не забезпечують досягнення цілей ОП. Також наявна невідповідність між заявленим в ОП переліком професій, де можуть працювати випускники, та навчальними дисциплінами ОП. Випускники програми можуть працювати ведучими, випусковими редакторами, кореспондентами, інокореспондентами, коментаторами, фотокореспондентами тощо. Проте в навчальній програмі відсутні дисципліни, які пов'язані з теле-, радіовиробництвом та іншою журналістською практикою. Цикл дисциплін професійної підготовки містить незначну кількість практичних курсів. Зміст програми чітко орієнтований на теоретичну підготовку фахівців у галузі соціальних комунікацій, що задекларовано в цілях програми.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає опанування вибіркового компонента. В ОП 2019 року подано два блоки вибіркового компонента (24 кредити), що становить 27% кредитів ЄКТС. Проте блокова структура вибіркової частини є суттєвим недоліком, який звужує можливості індивідуального вибору здобувачами ВО та формування індивідуальної траєкторії.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачено проходження в 2 семестрі виробничої фахової практики загальним терміном 6 тижнів (270 годин, 9 кредитів ЄКТС). Бази практик - регіональні ЗМІ, із якими університет має укладені двосторонні угоди. Також для здобувачів регулярно організують зустрічі та майстер-класи з журналістами-практиками. Однак у НП освітньої програми помітний брак дисциплін, які пов'язані з теле-, радіовиробництвом та іншою журналістською практикою.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітні компоненти та ПРН передбачають набуття здобувачами вищої освіти «soft skills»: здатність працювати в команді; уміння виявляти й розв'язувати конфліктні ситуації; здатність до абстрактного й конкретного мислення; креативність мислення; навички проведення презентацій тощо. Відомості ЗВО підтверджують, що для студентів організують засідання наукових гуртків, різноманітні круглі столи, семінари, симпозиуми, конференції.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Звіт ЕГ, а також аналіз ОП і навчального плану демонструють, що навантаження здобувачів вищої освіти спрямоване на досягнення ними програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ЗВО розробило й оприлюднило «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка». Упроваджують елементи дуальної освіти. Проте необхідно зафіксувати в силабусах навчальних дисциплін та навчальних програмах форми дуальної освіти, які декларовані ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на ОП «Журналістика» зрозумілі, чіткі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому за освітньою програмою враховують специфіку спеціальності й ОП. Вступати на ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня можуть особи, які здобули освітні ступені бакалавра чи магістра. На ОП передбачена можливість перехресного вступу. У звіті ЕГ звернено увагу на можливість заміни (за наявності) вступного іспиту з іноземної мови сертифікатом не нижчим від рівня В2.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика, що стосується академічної мобільності студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, регульована «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка права на академічну мобільність» (наказ ректора №36-ОД від 07.06.2018 року). Також, як зазначено у звіті ЕГ, університет продемонстрував двосторонні договори з низкою ЗВО. Проте студенти ОП жодного разу не брали участі в програмах академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО відсутній документ, що чітко регулює правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Під час навчання ОП застосовують пошуковий, проблемний, дослідницький, практичний методи навчання, реалізуючи їх у формі бінарних лекцій, дискусій, майстер-класів, воркшопів, конференцій тощо. Також ЕГ зазначає пошук нових методів навчання в умовах дистанційної освіти, які впроваджує НППІ.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформування про зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих навчальних дисциплін відбувається на перших заняттях. Але цю інформацію варто зафіксувати в силабусах до освітніх компонентів. Також доречним є регулярне оновлення змістового наповнення силабусів, узгодження переліку дисциплін вільного вибору, що представлені в навчальному плані, із переліком дисциплін, оприлюднених на сайті.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі беруть участь у роботі проблемних груп, наукових гуртків, поєднуючи навчання й дослідження. Наукові результати досліджень здобувачі представляють на звітних конференціях. Наукові здобутки оприлюднюються у студентських наукових збірниках. Розроблена система заохочення здобувачів освіти до проведення навчання й досліджень.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Виявлено застарілу та неактуальну тематику в змісті курсів деяких дисциплін. Також доцільно залучати до оновлення змісту програми фахівців практиків та інших стейкхолдерів.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності відповідає стратегії розвитку ЗВО, що засвідчене документом «Стратегія інтернаціоналізації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Академічна мобільність на ОП проходить за програмою «Еразмус+» та в межах інших міжнародних програм і проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ імені Івана Огієнка, Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ імені Івана Огієнка, Тимчасовим положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів К-ПНУ імені Івана Огієнка.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти відсутній.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО чинними є чіткі й зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що доступні для всіх учасників освітнього процесу. На сайті ЗВО подано анкетування, яке спрямоване на дослідження думки здобувачів освіти стосовно об'єктивності оцінювання та аналізу діяльності викладачів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Випадків порушення норм доброчесності на ОП "Журналістика" не було.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Рівень кадрового складу загалом задовольняє вимоги освітньої програми. Серед викладачів ОП є члени НСЖУ, автори профільних навчальних посібників та низки фахових публікацій. Проте наявний низький рівень наукових публікацій у виданнях, що індексовані в наукометричних базах Scopus, Web of Science.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ЗВО розроблена кадрова політика та регуляційні документи щодо конкурсного відбору НПП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців присутні на засіданнях кафедри журналістики (протокол №2 від 25 лютого 2020 р., протокол №8 від 30 червня 2020 р., протокол №1 від 1 квітня 2018 р., протокол №15 від 11 грудня 2018 р.), є керівниками практик. ЗВО також надав позитивні відгуки роботодавців про якість викладання на програмі. У звіті ЕГ містяться відомості про проведення майстер-класів та зустрічей і фахівцями-практиками та роботодавцями.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЕГ зазначає, що для проведення тренінгів, відкритих лекцій, майстер-класів, воркшопів регулярно запрошують представників різних медіа.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ЗВО розроблено "Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка". Фаховий розвиток НПП відбувається також через міжнародні конференції і стажування, підвищення кваліфікації та співпраці з іншими ЗВО.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті затверджено "Концепцію внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка", "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)". В університеті існує практика заохочення. Розроблені спеціальні відзнаки та грамоти для кращих викладачів. Проходить конкурс «Викладач року».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічною база дає змогу забезпечити навчання за освітньо-професійною програмою Обі «Журналістика». Кафедра журналістики має належні приміщення для організації та підтримки освітнього процесу, а також достатню технічну базу для проведення практичних завдань у межах ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі та НПП мають вільний доступ до елементів інфраструктури в межах ОП. У корпусах загальнодоступний Wi-Fi.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я слухачів програми. ЗВО дотримувався вимог щодо реалізації освітнього процесу в умовах пандемії SARS-CoV-2. Навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені антисептичними засобами.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Помітна активна комунікація викладачів кафедри зі студентами. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Для консультацій використовують систему "Moodle", соціальні мережі та месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО є чинними "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб серед маломобільних груп населення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка", "Положення про організацію інклюзивного навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті". Порядку реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами приділено увагу в документах, що регламентують умови вступу та навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Люди з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО є чинними Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка. Також в університеті функціонує телефон довіри, встановлено «Скриньку довіри» та на офіційному веб-сайті Університету створено «Електронну поштову скриньку довіри». ЕГ зазначає, що фактів щодо виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією на ОП, не зафіксовано. Проте положення, яке чітко регламентує систему дій, у разі виникнення конфліктних ситуацій, у ЗВО відсутнє.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регульовані Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО створений навчально-методичний центр якості освіти, який співпрацює зі студентством. Проводять опитування "Викладач очима студентів", результати якого відображені в загальноуніверситетському рейтингу науково-педагогічних працівників.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До роботи над ОП залучено обмежене коло фахівців-практиків. Доцільно розробити політику внутрішнього забезпечення ефективної роботи зі стейкхолдерами й оперативно впроваджувати зміни до ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Активна робота з випускниками проходить на загальноуніверситетському рівні. Інформація про роботу з випускниками на рівні кафедри обмежена відомостями про рубрику «Інтерв'ю з випускниками» на сайті.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО створений Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти. У своїй діяльності центр керується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в К-ПНУ імені Івана Огієнка, Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання К-ПНУ імені Івана Огієнка, Положенням про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ імені Івана Огієнка та Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ імені Івана Огієнка. На факультетах проходить моніторинг освітніх програм.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проходить первинна акредитація ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня. ЗВО бере до уваги рекомендації ЕГ під час попередніх акредитацій, зокрема наданих до ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» 061 Журналістика.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ констатує наявність комплексного підходу до аналізу та покращення якості освіти у ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ЗВО регульовані Статутом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (наказ МОН України від 10.06.2019 № 806); Правилами внутрішнього трудового розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (наказ ректора від 30.08.2018 № 63 ОД). Уся інформація щодо організації освітнього процесу наявна у відкритому доступі на офіційному сайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в розділі «Документи університету».

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Покликання на ОП «Журналістика» розміщено на офіційному сайті ЗВО.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація оприлюднена через офіційний веб-сайт університету та сторінку кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

З огляду на професійний складник, рекомендовано чітко сформулювати програмні результати навчання, які б засвідчували унікальність ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано структурувати програму, виразити логічні зв'язки між освітніми компонентами, збільшити кількість практичних дисциплін, які б відображали кар'єрні шляхи випускників. Переглянути доцільність викладання на ОП навчальних дисциплін «Охорона праці в галузі» та «Документознавство й архівознавство та книгознавство й бібліотекознавство».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано популяризувати академічну мобільність через проведення відкритих заходів для здобувачів та викладачів ОП. Розробити документ, що чітко регулює правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Варто забезпечити у відкритому доступі можливість обирати дисципліни вільного вибору. Узгодити перелік дисциплін вільного вибору представлених у навчальному плані з переліком дисциплін, оприлюднених на сайті. Регулярно оновлювати змістовне наповнення силабусів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано запровадити відкриті заходи для популяризації та формування культури академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано посилити публікаційну активність викладачів в індексованих виданнях та наукометричних базах Scopus, Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано створення навчальної професійної відеотеки за спеціальністю "Журналістика" та регулярне оновлення бібліотечного фонду.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Для внутрішнього моніторингу забезпечення якості ОП рекомендовано застосовувати механізм регулярних студентських опитувань, які б включали питання рівня задоволеності здобувачів змістом та освітніх компонентів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано активніше промоціювати досягнення ОП та проектні роботи студентів на власних ресурсах, системно оприлюднювати інформацію на сайті.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОНДАРЕНКО ТЕТЯНА ГРИГОРІВНА