

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет української філології та журналістики
кафедра журналістики**

1. Загальна інформація

Назва курсу, мова викладання	КУРСОВИЙ ПРОЄКТ З ЖУРНАЛІСТСЬКОГО ФАХУ, українська
Викладачі	Насмінчук І.А., кандидат філологічних наук, доцент, доцент Почапська О.І., кандидат із соціальних комунікацій, доцент Колупаєва О.М., кандидат філологічних наук, старший викладач
Профайл викладачів	http://journkaf.kpnu.edu.ua/pro-kafedru/
E-mail:	nasminchuk@kpnu.edu.ua , pochapska.oksana@kpnu.edu.ua , olenakolupayeva@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2247
Консультації	Очні (онлайн консультації): понеділок-п'ятниця

2. Анотація

Курсовий проєкт є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки майбутніх фахівців з журналістики. Курсовий проєкт – це результат розробки нового продукту, виконаний студентом самостійно під керівництвом викладача протягом встановленого терміну на основі набутих знань та умінь з журналістського фаху.

3. Мета та цілі

Мета – підготувати студентів до самостійного провадження науково-дослідної діяльності, сприяти опануванню навичок такої діяльності, розвинути творчий потенціал майбутніх журналістів. Зміст курсового проєкту передбачає перевірку певного комплексу знань, умінь та навичок з журналістського фаху. Курсовий проєкт дозволяє студентам розкрити свої здібності та показати рівень підготовки до самостійної роботи за обраною спеціальністю.

Основні завдання:

- набуття навичок ведення дослідницької діяльності;
- розвиток творчих здібностей студентів;
- систематизація, закріплення та узагальнення набутих теоретичних і практичних знань з дисципліни, застосування цих знань у вирішенні конкретних наукових завдань;
- розвиток навичок ведення самостійної роботи;
- оволодіння методами наукового дослідження;
- формування вміння синтезувати в єдиний комплекс елементи фундаментальних знань, розвиток самостійних наукових суджень;
- підготовка студента до виконання дипломного проєкту як форми науково-дослідницької діяльності.

4. Формат

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

Програмні компетентності навчання:

ЗК 04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.
ЗК 13	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК 14	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СК 03	Здатність створювати медіапродукт.

Очікувані результати навчання:

ПРН 04	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
ПРН 15	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
ПРН 19	Уміти проводити наукові дослідження в галузі журналістики.

Результати навчання:

Студенти мають уміти:

- працювати з науковою, довідковою літературою, стандартами;
- розробляти медіапродукт;
- вибирати найбільш ефективний інструментарій для здійснення поставлених завдань;
- добирати, аналізувати, узагальнювати матеріал, системно викладати його науковим стилем, обґрунтовувати висновки;
- складати огляд наукової літератури та представляти результати своєї роботи у вигляді рукопису та необхідних додатків з дотриманням чинних стандартів;
- формулювати висновки, розуміючи їхнє значення в науковій роботі;
- правильно складати списки використаних та фактологічних джерел відповідно до чинних стандартів.

6. Обсяг і ознаки

Кількість кредитів: 1 кредит ECTS: всього 30 год.: денна форма навчання – 30 год. самостійної роботи.

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	06 Журналістика, 061 Журналістика	
Рік навчання/ рік викладання	третій 2020-2021	
Семестр вивчення	шостий	
нормативна/вибіркова	нормативна	
Кількість кредитів ЄКТС	1 кредит ЄКТС	
Загальний обсяг годин	30	
Кількість годин навчальних занять	-	
Лекційні заняття	-	
Практичні заняття	-	
Семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна та індивідуальна робота	30 год.	
Форма підсумкового	диференційований залік	

7. Пререквізити

Передбачається наявність результатів навчання, здобутих у процесі засвоєння курсів «Вступ до спеціальності», «Основи наукових досліджень», «Теорія журналістики», «Інформаційні жанри», «Аналітичні жанри», «Комунікаційні технології» тощо.

8. Політика

При організації освітнього процесу студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до:

- Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjNYUM7GaI6MikA4o/view>);
- Положення про академічну мобільність студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1m51v2ebOEkOEYafuwULaWsqMZkuFSW44/view>);
- Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view);
- Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>).

Основними обов'язками студента є:

- вчасно планувати, організувати і проводити усі етапи дослідження;
- дотримуватися правил етики взаємовідносин між учасниками наукового дослідження;
- щотижня зустрічатися з науковим керівником для обговорення ходу дослідження та його проміжних результатів;
- опрацювати рекомендовану літературу;
- оформити курсовий проєкт належним чином, відповідно до встановлених вимог;
- подати курсовий проєкт на перевірку науковому керівнику в установлений термін;
- у визначений час звітувати про результати виконання курсового проєкту перед комісією;
- заохочується використання мультимедійної презентації під час захисту результатів курсового проєкту.

При роботі з джерелами і створенні курсового проєкту студент повинен дотримуватись норм академічної доброчесності, уникати несумлінних запозичень і чітко відокремлювати власні результати від отриманих попередниками і знайдених у джерелах.

Плагіат є підставою для незадовільної оцінки.

Повторний захист курсового проєкту з метою підвищення оцінки не дозволяється. Якщо студент не з'явився на засідання комісії з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому може бути встановлена інша дата захисту під час роботи комісії.

Унікальність роботи має перевищувати 75%.

10. Система оцінювання та вимоги

Оцінка за курсовий проєкт виставляється створеною кафедрою комісією після прилюдного захисту та обговорення за 100-бальною шкалою. При цьому беруться до уваги:

- відповідність затвердженій темі та виконання поставленого керівником завдання;
- правильна структура проєкту, логічність і послідовність викладу;
- відповідність оформлення, посилань вимогам до наукових праць;
- наявність та оригінальність самостійної дослідницької частини роботи;
- володіння матеріалом та якість презентації результатів під час захисту.

Критерії оцінювання курсової роботи/проєкту

Оцінка «відмінно» (100 балів) – робота є бездоганною (з погляду відповідності вимогам до змісту і форми та захищеною на високому рівні: змістовна доповідь, робота оформлена відповідно до вимог, чіткі однозначні відповіді на запитання).

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) студент отримує, якщо він:

- виконав роботу самостійно, показав глибокі теоретичні знання і практичні навички;
- оволодів навичками збирання і систематизації даних, їх опрацювання, творчого осмислення та формулювання висновків;
- сформулював власні пропозиції та практичні рекомендації;
- оформив роботу грамотно, з дотриманням граматичних і стилістичних правил;
- на захисті чітко й упевнено відповідав на запитання членів комісії, підготував якісну презентацію.

Оцінка «дуже добре» (82-89) ставиться, якщо студент:

- виконав роботу самостійно, показав високі теоретичні знання і практичні навички;
- оволодів навичками збирання та систематизації даних, їх опрацювання, творчого осмислення та формулювання висновків;
- сформулював власні пропозиції та практичні рекомендації;
- оформив роботу відповідно до вимог, але допустив поодинокі мовностилістичні помилки;
- на захисті чітко й упевнено відповідав на запитання членів комісії.

Оцінка «добре» (75-81) ставиться, якщо студент:

- виконав роботу самостійно, показав достатньо високі теоретичні знання і практичні навички;
- оволодів навичками збирання й систематизації даних, їх опрацювання, творчого осмислення та формулювання висновків;
- сформулював власні пропозиції та практичні рекомендації;
- оформив роботу відповідно до вимог, але допустив при цьому 2–3 фактичні помилки чи неточності, поодинокі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;
- на захисті відповів на запитання членів комісії.

Оцінку «задовільно» (60-74) студент отримує, якщо він:

- виконав роботу самостійно, показав теоретичні знання і практичні навички;
- оволодів навичками збирання й систематизації даних, їх опрацювання, творчого осмислення та формулювання висновків, але допустив порушення логічності й системності викладу, не виявив критичного ставлення до матеріалів;
- нечітко сформулював власні пропозиції та практичні рекомендації;
- припустився помилок в оформленні роботи;
- допустив велику кількість орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок;
- на захисті не зумів відповісти на окремі запитання членів комісії.

Оцінка «незадовільно» ставиться в тому випадку, коли студент не орієнтується в матеріалі, не може відповісти на більшість запитань членів комісії або під час захисту виявлено, що його робота є плагіатом.

Рейтингова оцінка

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100	A (відмінно) (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре) (вище середнього рівня з кількома помилками)	добре	

75-81	С (добре) (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)		
67-74	D (задовільно) (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	задовільно	
60-66	E (достатньо) (виконання задовольняє мінімальним критеріям)		
35-59	FX (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	незадовільно	не зараховано
1-34	F (незадовільно) (з обов'язковим повторним курсом)		

11. Перелік основної літератури:

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
3. Методичні рекомендації з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс] / уклад. Л. М. Воєвідко, В. В. Кобильник ; [наук. ред. С. А. Копилов]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.
4. Михайлин І. Л. Журналістська освіта і наука: підручник. Суми : Університетська книга, 2009. 336 с.
5. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
6. Різун В., Скотникова Т. Методи наукових досліджень у журналістиці. Київ : Преса України, 2008. 144 с.
7. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 254 с.