



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка Факультет української філології та журналістики
Кафедра журналістики

**Силабус
навчальної дисципліни
«Регіональна журналістика»**

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	РЕГІОНАЛЬНА ЖУРНАЛІСТИКА Мова викладання – українська.
Викладачі	Загоруйко Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри журналістики.
Профайл викладачів	https://journkaf.kpnu.edu.ua
E-mail	zagoruiko@kpnu.edu.ua
Консультації	середа 15.00–16.00 Місце проведення консультацій – 412 аудиторія (центральний корпус), платформа MOODLE.

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна покликана ознайомити ЗВО із загальними процесами генези, становлення структури, особливостей функціонування та розвитку регіональних та місцевих засобів масової інформації України різних сегментів (друкованої, аудіовізуальної, мультимедійної), а також виявлення основних проблем і пошук шляхів їх вирішення. Сьогодні через децентралізацію влади та децентралізацію інформаційного простору України все більш значущою стає роль регіональних та місцевих ЗМІ в системі журналістики, оскільки регіональні та місцеві медіа враховують переважну частину правил наближення тексту до реципієнта (читача, слухача, глядача), зокрема правило географічного наближення або правило “убивчих” кілометрів (чим далі від представника потенційної аудиторії розгортаються події, тим вони для нього менш цікаві і чим ближче від реципієнта події, що висвітлюються, тим більшу цінність вони для нього становлять), правила релевантності (масштабності й зацікавленості) та правило ідентифікації (близкості, етноцентризму, емоційного забарвлення події). Все це забезпечує непересічну актуальність нашої дисципліни в контексті підготовки магістра журналістики.

3. Мета і завдання курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Регіональна журналістика» є формування комплексного професійного погляду на регіональну журналістику; формування навичок аналітично, критично та неупереджено вивчати особливості та тенденції висвітлення у різних медіа-ресурсах проблем, що стосуються конкретного регіону; формування вмінь застосовувати набуті навички у практичній та професійній діяльності журналіста регіонального ЗМІ, редактора, медіа-спеціаліста.

Загальні компетентності:

ЗК 02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 09	Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод

	людини і громадянина в Україні.
ЗК 16	Здатність до аналізу інтелектуальної власності, правової охорони об'єктів інтелектуальної власності, а також їх захист в Україні і світі.
ЗК 17	Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп (експерти у різних галузях, з якими журналіст працює в межах виконання професійних обов'язків).
ЗК 19	Здатність працювати в команді

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 02	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
СК 03	Здатність створювати медіапродукт.
СК 07	Здатність до формування громадської думки, світогляд.у
СК 10	Здатність до креативного вирішення проблемних ситуацій, вироблення креативних ідей і впровадження їх у професійну діяльність.
СК 12	Здатність створювати власний медійний текст / медійний продукт на основі етичних і правових норм із врахуванням інформаційних потреб і запитів цільової аудиторії.
СК 13	Здатність виявляти навички роботи універсального журналіста в умовах регіональних мініредакцій.
СК 14	Здатність до самопрезентації та самоіміджування.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний). Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE та застосунків для проведення відеоконференцій (Zoom, Skype, Googlemeet).

5. Результати навчання

ПРН 20	Дотримуватися професійних та етичних стандартів у професійній діяльності.
ПРН 21	Працювати в регіональних редакціях для задоволення інформаційних запитів аудиторії.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Рік навчання	четвертий
Семестр вивчення	восьмий
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальний обсяг годин	90
Кількість годин навчальних занять	40
Лекційні заняття	18

Практичні заняття	22
Семінарські заняття	-
Лабораторні заняття	-
Самостійна та індивідуальна робота	50
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Пререквізити курсу

Дисципліни-пререквізити: «Вступ до спеціальності», «Теорія масової комунікації та інформації», «Медіабезпека», «Медіаправо», та ін.

8. Кореквізити курсу

«Історія української журналістики», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Практикум з фаху».

9. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у програмах Prezi, Canva, Visme.co, Padlet, Jamboard, створення навчальних матеріалів за допомогою програм InShot, OBS Studio, Shotcut, Learning apps, Kahoot.

Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.

10. Політика курсу

Відвідування занять. Очікується, що ЗВО відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://kpmu.edu.ua/pravyly-vnutrishnoho-rozporядku/>) та етичних норм поведінки.

Очікується, що ЗВО дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За несвоєчасно подані роботи / завдання (з порушенням визначених термінів) знижуватимуться бали.

Якщо ЗВО не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР) або самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття ЗВО має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Очікується, що ЗВО поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього практичного заняття з дисципліни. Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання ЗВО питань плану. Відпрацювання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань.

11. Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	разом	у тому числі

		лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Регіональні ЗМІ у системі вітчизняних мас-медіа					
Тема 1. Регіональні журналістика в системі ЗМК	13	4	4	-	5
Тема 2. Сучасна регіональна журналістика	11	4	2	-	5
Тема 3. Проблематика регіональних ЗМК.	16	2	4	-	10
Тема 4. Становлення й розвиток ЗМК Хмельниччини	11	2	4	-	5
Тема 5. Місцеві онлайн-видання	14	2	2	-	10
Тема 6. Місцеві ЗМК та PR	9	2	2	-	5
Тема 7. Мережеві регіональні ЗМК	11	2	4	-	5
Підготовка до модульної контрольної роботи	5	-	-	-	5
Разом годин	90	18	22	-	50

12. ТАБЛИЦЯ ОЦІНЮВАННЯ

1. Система оцінювання та вимоги

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен
Змістовий модуль 1 (60 балів)			40
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	
30 балів	10 балів	20 балів	

Очікується, що ЗВО не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1UXqhkTdz-TJoPFKFueSsc5v25FlqVAIW/view>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1Wi2EaD27TABQU_0BgslxnZWQK77HEWkh/view).

Очікується, що роботи ЗВО будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі ЗВО та фактів списування є підставою для її незарахування викладачем (незалежно від масштабів плагіату чи обману).

Література. Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі третього рівня можуть послуговуватися бібліотекою університету, кафедри української мови та інтернетними ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

Комунікування з викладачем. Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних і практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що здобувачі третього рівня будуть задавати викладачам запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з курсу.

Викладачі щотижня проводять консультації.

Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	задовільно
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок ЗВО на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них.

13. Основна література

1. Збірка журналістських матеріалів «Регіональна мережа журналістів за сталий розвиток на Донбасі» / за заг. ред. В. Іванова, С. Томіленка. К. : Академія української преси, Центр вільної преси, 2020. – 417 с.
2. Іванова О., Мойсєєва О., Стеблина Н. Місцева преса: посібник для ЗМІ. Як регіональним журналістам працювати за часів нових медіа та кризи демократії. / Під ред. О. Іванової. — Київ: ТОВ «Бізнесполіграф», 2019. — 232 с.
3. Мас-медіа на перехідному етапі: система мас-медіа, політична комунікація, аспекти журналістики, методи дослідження / ред. Р. Блюм. - К.: Центр вільної преси, Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка, 2001. - 287 с.
4. Сучасний медіа-менеджмент. Шлях роздержавлення української преси / ред.: В. Іванов, Н. Ланге. – К.: фонд Конрада Аденауера, 2007. - 122 с.
5. Профстандарти регіональних змІ після локдауну: з яких причин страждає якість журналістики?<https://imi.org.ua/monitorings/profstandarty-regionalnyh-zmi-pislya-lokdaunu-z-yakuh-prychyn-strazhdaye-yakist-zhurnalistyky-i37858>.