



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана  
Огієнка Факультет української філології та журналістики  
Кафедра журналістики

**Силабус  
навчальної дисципліни  
«Інформаційно-аналітична діяльність»**

### 1. Загальна інформація про курс

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	<b>ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b> Мова викладання – українська.
<b>Викладачі</b>	Почапська Оксана Іванівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики
<b>Профайл викладача</b>	<u>Почапська Оксана Іванівна – Кафедра журналістики</u> ( <a href="http://kpnpu.edu.ua">kpnpu.edu.ua</a> )
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:rochapska.oksana@kpnpu.edu.ua">rochapska.oksana@kpnpu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	середа 15.00–16.00 / 15.30–16.30 Місце проведення консультацій – 120 аудиторія (центральний корпус), платформи MOODLE, ZOOM.

### 2. Анотація до курсу

«Інформаційно-аналітична діяльність» — це дисципліна, предмет якої є методи і технології інформаційно-аналітичної діяльності. Студенти отримують основи роботи із відкритими об'ємними базами даних, навчаються створювати аналітичні прогнози, формувати причинно-наслідкові зв'язки між різними позиціями числових показників, а також проводити системний аналіз інформації. Дисципліна інформаційно-аналітична діяльність розвиває базові навички журналіста працювати із економічними показниками, використовувати припущення і прогнози, готувати медійні матеріали для цільової аудиторії медіа.

### 3. Мета і завдання курсу

Мета дисципліни – ознайомлення студентів із основними поняттями інформаційно-аналітичної діяльності взагалі та пов'язаної із журналістською діяльністю зокрема, формування в них систематизованих знань і навичок щодо процесів пошуку й аналітичної обробки інформації, роботи із великими масивами цифрової інформації та відкритими базами даних, створення медійних матеріалів для цільової аудиторії медіа.

Загальнотеоретичні завдання: розширити знання здобувачів вищої освіти в галузі методології роботи із великими масивами цифрової інформації, поглибити навички аналізу інформації, отриманої із відкритих баз даних.

Практичні:

- сформувати навички та вміння роботи у напрямку обробки інформації;
- розвинути і поглибити навички роботи із відкритими базами даних;
- поглибити вміння роботи із відкритими базами даних;
- розвинути навички створення прогностичних медійних матеріалів;
- сформувати навички застосування методології аналізу баз даних із великими об'ємами цифрової інформації;
- сформувати розуміння особливостей використання інформаційних ресурсів і доступу до публічної і непублічної інформації;
- розвинути навички пошуку інформації в українських та міжнародних базах даних.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі

та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК 01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
ЗК 04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, отриманої з різних джерел
ЗК 05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 06	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 17	Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп (експерти у різних галузях, з якими журналіст працює в межах виконання професійних обов'язків)

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК 01	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності
СК 02	Здатність формувати інформаційний контент
СК 03	Здатність створювати медіапродукт
СК 05	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт
СК 06	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності й здорового способу життя
СК 07	Здатність до формування громадської думки, світогляду
СК 11	Формування базових уявлень про правову систему медіадіяльності
СК 12	Здатність створювати власний медійний текст / медійний продукт на основі етичних і правових норм із врахуванням інформаційних потреб і запитів цільової аудиторії
СК 13	Здатність виявляти навички роботи універсального журналіста у регіональній редакції
СК 14	Здатність до самопрезентації та самоіміджування

**4. Формат курсу**

Стандартний курс (очний, заочний). Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосунків для проведення відеоконференцій (Google Meet, Zoom, BigBlueButton).

**5. Результати навчання**

ПРН 02	Застосування знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції
ПРН 03	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами
ПРН 07	Координувати виконання особистого завдання із завданням колег, піклуватися про власне здоров'я, провадити здоровий спосіб життя
ПРН 15	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення
ПРН 21	Працювати в регіональних редакціях для задоволення інформаційних запитів аудиторії
ПРН 28	Працювати із аналітикою баз даних

**6. Обсяг і ознаки курсу**

<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>
	<b>денна форма навчання</b>
Освітньо-професійна програма	<b>Філологія</b>

	галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика
Рік навчання / рік викладання	Четвертий
Семестр вивчення	Сьомий
ЕКТС	3
Загальний обсяг годин	90
Кількість годин навчальних занять	40
Лекційні заняття	16
Практичні заняття	24
Самостійна та індивідуальна робота	50
Форма підсумкового контролю	Екзамен

### 7. Пререквізити і кореквізити курсу

*Дисципліни-пререквізити:* Вступ до спеціальності, Інформаційні жанри, Аналітичні жанри, Медіаосвіта і медіаграмотність.

*Кореквізити курсу.* Паралельно із дисципліною «Інформаційно-аналітична діяльність» вивчаються такі дисципліни, як «Медіакритика», «Медіаправо» і «Публіцистика», що дає можливість вдосконалити компетенції, необхідні для роботи із великими масивами цифрової інформації, а також для формування цієї інформації в медійне повідомлення із подальшим донесенням його до аудиторії відповідно до специфіки того медіа, у якому працює журналіст.

### 8. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE та платформ для відеозв'язку ZOOM, Google Meet, BigBlueButton. Для повноцінної роботи, студенти матимуть доступ до повної (платної) версії сервісів YouControl, а також опанують основи роботи із SPSS для Windows.

### 9. Політика курсу

**Відвідування занять.** Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://kpnu.edu.ua/pravylya-vnutrishnoho-rozporядku/>) та етичних норм поведінки.

Очікується, що здобувачі вищої освіти дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За несвоєчасно подані роботи / завдання (з порушенням визначених термінів) знижуватимуться бали.

Якщо здобувач вищої освіти не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР) або самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувач вищої освіти має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Очікується, що здобувачі вищої освіти поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього практичного заняття з дисципліни). Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання здобувачем вищої освіти питань плану.

Відпрацювання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань.

Очікується, що здобувачі вищої освіти не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

**Академічна доброчесність.** Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1UXqhkTdz-TJoPFKFueSsc5v25FlqVAIW/view>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка ([https://drive.google.com/file/d/1Wi2EaD27TABQU\\_0BgslxnZWQK77HEWkh/view](https://drive.google.com/file/d/1Wi2EaD27TABQU_0BgslxnZWQK77HEWkh/view)).

Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування є підставою для її незарахування викладачем (незалежно від масштабів плагіату чи обману).

**Література.** Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі першого рівня можуть послуговуватися бібліотекою університету, кафедри журналістики та інтернетними ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

**Комунікування з викладачем.** Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних і практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що здобувачі першого рівня будуть ставити викладачам запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними практико-орієнтованими знаннями з курсу.

Викладачі щотижня проводять консультації.

## 10. Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	денна форма				
		зокрема				
		лк	пз	лаб.	інд.	с.р.
Тема 1. Вступ. Основні положення інформаційно-аналітичної роботи в галузі журналістики. Основні поняття інформаційно-аналітичної діяльності.	6	2	2	-	-	2
Тема 2. Зміст інформаційно-аналітичної роботи. Основні етапи інформаційно-аналітичної діяльності. Джерела інформації та інформаційні посередники.	7	2	3	-	-	2
Тема 3. Методи і засоби пошуку, збирання, отримання та оцінки інформації. Вивчення попиту на інформацію.	8	2	4	-	-	2
Тема 4. Статистичні й математичні методи обробки інформації. Види і шляхи спотворення інформації. Принципи маніпулювання та їх нейтралізація.	6	2	2	-	-	2
Тема 5. Методика розробки аналітичних прогнозів у галузях економіки, внутрішньої і зовнішньої політики	6	2	2	-	-	2
Тема 6. Особливості структурування інформаційно-аналітичних матеріалів. Візуалізація даних.	8	2	4	-	-	2
Тема 7. Правове регулювання інформаційно-аналітичної діяльності	8	2	4	-	-	2
Тема 8. Інформаційно-психологічні операції та війни	8	2	4	-	-	2

Створення власного медійного матеріалу	34	-	-	-	34	-
<b>Разом годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>16</b>

## 11. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, що присвоюються студентам:

### *денна форма навчання*

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Екзамен
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	
20 балів	20 балів	20 балів	40 балів

### *Поточний контроль (20 балів)*

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях – 12 ([https://drive.google.com/file/d/1aD\\_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view](https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view)).

Здобувачеві вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

### *Самостійна робота (20 балів)*

Самостійна робота здобувача вищої освіти із дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» полягає у виконанні індивідуального наскрізного проекту, що вимагає навичок роботи із базами даних (опрацювання, прогнозування, візуалізація).

При оцінці самостійної роботи враховуються такі критерії:

- Повнота зібраної інформації (0-5 балів)
- Розкриття теми (0-5 балів)
- Чіткість і логічність аналізу (0-5 балів)
- Структурування і візуалізація (відповідно до типу медіа) (0-5 балів)

Максимальна оцінка – 20 балів.

<b>Самостійна робота 20 балів</b>	«задовільно»	11-13
	«добре»	14-18
	«відмінно»	19-20

### *Модульна контрольна робота (20 балів)*

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

<b>МКР 20 балів</b>	«задовільно»	11-13
	«добре»	14-18
	«відмінно»	19-20

Здобувачі вищої освіти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до екзамену. Вони отримують допуск після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. При складанні екзамену здобувачі вищої освіти повинні набрати бал не менше 24 від загальної кількості (40), що складе 60% від загального вагового балу.

Здобувачам вищої освіти, які не отримали екзамену, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Якщо здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

#### **Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)**

<b>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	задовільно
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання )	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них.

## **12. Основна література**

1. Закон України. Про інформацію. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 1992, N 48, ст.650.
2. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України». Указ Президента України. Електронний ресурс. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/47/2017>
3. Біленчук П. Д., Кофанов А.В., Кобилянський О.Л., Міщенко В.Б. Безпека інформаційної аналітики: стратегія, тактика, мис-тецтво, технології: Навч. Посібник. К., 2009. 68 с.
4. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К., 2014. 417 с.
5. Захарова І. В., Філіпов Л.Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посібник. К., 2013. 457 с.
6. Муковський І. Т., Міщенко А.Г., Шевченко М.М. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: Навч. посіб. К., 2012. 224 с.

7. Аналітико-синтетична переробка інформації [Електронний ресурс]: консп. лекцій / уклад. І. Ю. Шкіцька. Тернопіль, 2016. 43 с. Режим доступу: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/24192>
8. Інформаційно-аналітична діяльність [Електронний ресурс] : курс лекцій / укладач Шкіцька І.Ю. Тернопіль, 2018. Режим доступу: <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/nmkd/2638-2013-12-19-10-42-55>
9. Боднар І.Р. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Підручник. Львів, 2018. 280 с.
10. Варенко В. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К., 2014. 417 с.