

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка**

Історичний факультет

Кафедра політології та філософії

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	<u>ФІЛОСОФІЯ</u> українська
Викладачі	<i>Т.В.Сулятицька, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри політології та філософії</i>
Профайл викладачів	http://history.kpnu.edu.ua/sulyatucka/
Е-mail:	suliatytska.tetyana@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=501

Консультації	Консультації щочетверга з 14.20 до 15.20
---------------------	--

2. Анотація до курсу

Філософію досить часто сприймають як певне абстрактне знання, що віддалене від реалій повсякденного життя. Проте, це аж ніяк не відповідає дійсності. Навпаки, найсуттєвіші проблеми філософії народжуються в реаліях життя, у сповненій суперечок та неочікуваностей, мінливостей долі, дійсності, де кожному з нас постійно необхідно вирішувати більш складні проблеми повсякденного буття. Оволодіння основами філософії дозволяє орієнтуватися в багатоманітному та швидкозмінному світі. Непередбачуваність і складність життєвих ситуацій, прискорена динаміка суспільних змін, потреба забезпечити здоров'я в умовах вражаючої дії чинників, що впливають на людину негативно, відсутність єдиних стандартів і шаблонних рішень – усе це характерні ознаки сучасності, які вимагають постійного реагування на них. За таких умов від індивіда вимагається інтелектуальна сміливість, уміння проявити свій розум, гнучкість і нестандартність мислення. Ґрунтовне вивчення філософії є необхідною передумовою підготовки майбутнього педагога, від світогляду та професійних якостей якого будуть залежати розвиток і формування світогляду кожного учня.

1

3. Мета та цілі курсу

Філософія є нормативною дисципліною гуманітарно-соціально економічного циклу підготовки для усіх спеціальностей. Предметом вивчення навчальної дисципліни є найзагальніші, універсальні можливості, зв'язки та відношення природи, суспільства й людського мислення, співвідношення матеріального й ідеального, природного і соціального, з'ясування сутності людини та її місця в суспільстві, сенсу й цінності людського життя..

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний) з елементами дистанційного навчання в системі Moodle.

5. Результати навчання

У результаті вивчення відбувається формування наступних компетентностей.

1. Програмні компетентності навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність управляти складною спеціалізованою діяльністю та професійними практичними проектами в галузі філології (української лінгвістики, літературознавства) у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах із значним ступенем автономії, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 03	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 14	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

2. Програмні результати навчання з дисципліни

ПРН 08	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
--------	--

Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання

Освітня програма, спеціальність	061 Журналістика
Рік навчання/ рік викладання	перший /2021-2022
Семестр вивчення	<i>Перший/другий</i>
нормативна/вибіркова	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредитів ЄКТС
Загальний обсяг годин	90 год.
Кількість годин навчальних занять	30 год.
Лекційні заняття	16 год.
Практичні заняття	0 год.
Семінарські заняття	14 год.
Лабораторні заняття	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	60 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Пререквізити курсу

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем. Під час проведення занять використовується медіапроектор; бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, викладачем з приводу проведення занять та консультацій.

9. Політики курсу

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущені лекції відпрацьовуються шляхом написання конспекту лекції за планом та літературою, наданими викладачем. Семінарське заняття відпрацьовується: конспект семінарського заняття та усні відповіді на запитання викладача.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе).

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернетре сурси	Завдання, год	Вага оцінки (балів)	Термін викона ня
1 тиждень 2 год.	<p>Змістовий модуль 1. Філософія, її зміст і призначення. Основні етапи історико- філософського процесу. Філософська проблематика.. Тема 1. Філософія як універсальний тип знань</p>	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
1 тиждень 2 год	Тема 2. Філософія Стародавнього світу	лекція	Презентація			0 балів	2 год.

2 тиждень 2 год	Тема 3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
2 тиждень 2 год	Тема 4. Західноєвропейська класична філософія	лекція	Презентація			0 балів	2 год.

3 тиждень 2 год.	Семінарське заняття 1. Філософія Стародавнього світу	семінарське заняття		1, С. 9-31 2, С. 12-25 3, С. 6-18. 4, С.15- 24. 5, С. 30- 34	Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
3 тиждень 2 год	Тема 5. Сучасна західна філософія	лекція	Презентація			0 балів	2 год.

<p>4 тиждень 2 год</p>	<p>Семінарське заняття 2. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження</p>	<p>семінарське заняття</p>		<p>2, С.60-112 1, С. 50-72 6, С. 30-60</p>	<p>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</p>	<p>мін 4 бали-мак 12 балів</p>	<p>2 год.</p>
<p>4 тиждень 2 год</p>	<p>Тема 6. Українська філософія</p>	<p>самостійна робота</p>		<p>7, С.174-189. 2, С. 325339. 1, С. 201-351 8, С. 82-113. 9, С. 17-388 10, С.349368, С.546609.</p>	<p>Написати конспект теми. Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</p>	<p>2 бали</p>	<p>20 год.</p>

5 тиждень 2 год	Тема 7. Філософське вчення про буття	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
5 тиждень 2 год	Семінарське заняття 3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	семінарське заняття		<i>2, С. 128156. 1, С. 75-76. 5, С.81-114. 8, С. 52-54.</i>	<i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i>	мін 4 бали-мах 12 балів	2 год.
6 тиждень 2 год	Тема 8. Філософія свідомості та філософський аналіз пізнання	лекція	Презентація			0 балів	2 год.
6 тиждень 2 год	Семінарське заняття 4. Західноєвропейська класична філософія	семінарське заняття		<i>1, С. 87-135 2, С. 164223.</i>	<i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i>	мін 4 бали-мах 12 балів	2 год.

<p>7тиждень 2 год</p>	<p>Тема 9. Філософія розвитку та взаємозв'язку</p>	<p>самостійна робота</p>			<p>Написати конспект теми. Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</p>	<p>2 бали</p>	<p>2 год.</p>
---	--	--------------------------	--	--	--	---------------	----------------------

<p>7 тиждень 2 год</p>	<p>Семінарське заняття 5. Сучасна західна філософія</p>	<p>семінарське заняття</p>		<p>1, С.143201. 2, С.219275 7, С.130162 10, С.417546. 11, С. 5-14, 196-204, 363-423 8, С. 113130</p>	<p><i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i></p>	<p>мін 4 бали- мах 12 балів</p>	<p>2 год.</p>
--	---	----------------------------	--	---	--	-------------------------------------	----------------------

8 тиждень 2 год	Семінарське заняття 6. Філософське вчення про буття	семінарське заняття		1. С. 253262 . 12. С.25276 13. С.71165 14. С.112- 118 15. 16. С.139- 142	<i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i>	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
----------------------------------	---	------------------------	--	---	--	--------------------------------	---------------

9 тиждень 2 год	Семінарське заняття 7. Філософія свідомості та філософський аналіз пізнання	семінарське заняття		1, С. 286331 8,С. 141163. 12, С. 297311.	<i>Виконати тестові завдання (завдання розміщені у системі MOODLE)</i>	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
----------------------------------	--	------------------------	--	---	--	-----------------------------	---------------

Список рекомендованої літератури

1. Причепій, Є. М., Черній А. М., Гвоздецький В.Д. Філософія [Текст]: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Вид. центр «Академія», 2005.

2. Кремень, В.Г., Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції [Текст]: підручник. Київ: Книга, 2005.
3. Пазенок В.С. Філософія Навчальні посібники. Київ: Академвидав, 2008.
4. Губерський Л.В., Надольний І.Ф., Андрущенко В.П. Філософія [Текст] : Навч. посібник. Київ: Вікар, 2010. 5. Петрушенко В.Л. Філософія : підручник для студ. вищих закл. освіти III-IV рівнів акредитації. Львів : Магнолія-2006, 2009.
6. Ярошовець В.І. Філософія як історія філософії [Текст]: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010.
7. Бондаревич І.М. Філософія: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2013
8. Сілаєва Т.О. Філософія: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008.
9. Огородник І.В., Огородник В.В. Історія філософської думки в Україні. Курс лекцій: Навч. посіб. Київ: Вища шк.: Т-во «Знання», КОО, 1999.
10. Волинка Г.І., Гусєв В.І., Огородник І.В., Федів Ю.О. Вступ до філософії: Історико-філософська пропедевтика: Підручник. Київ: Вища шк., 1999. 11. Татаркевич В. Історія філософії: Т. 3: Філософія ХІХ століття і новітня. Львів: Свічадо, 1999.
12. Філософія: підручник для студ. вищих закл. освіти III-IV рівнів акредитації В.Л.Петрушенко. Львів : Магнолія-2006, 2009.
13. Гусєв В. І. Вступ до метафізики. Київ : Либідь, 2004.
14. Філософія: навч. посіб. В.С. Пазенок. Навчальні посібники. Київ : Академвидав, 2008
15. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Основи філософії. Навч. посібник. Харків: Право, 2003.
http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/4%20KURS/4/1/05H2R5_2.htm
16. Філософія [Текст] : Навч.посібник. Л.В.Губерський, І.Ф.Надольний, В.П.Андрущенко та ін. Київ : Вікар, 2010.
17. Андрущенко В., Михальський М. Соціальна філософія. Курс лекцій. Том 2. Київ : Генеза, 1993.
18. Повар А.М., Сулятицька Т.В. Філософія: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільській : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015
19. Етика : Навч. посіб. / В.О.Лозовий, М.І.Панов, О.А.Стасєвська та ін.; Київ : Юрінком Інтер, 2007.
20. Малахов В.А. Етика : Курс лекцій: Навч. посібник. Київ : Либідь, 1996
21. Мовчан В.С. Етика : Навч. посіб. – 3-тє вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2007.
22. Естетика: Підручник / Л. Т. Левчук, В. І. Панченко, О. І. Оніщенко, Л. Ю. Кучерюк; За заг. ред. Л. Т. Левчук. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища шк., 2006.
23. Мовчан В.С. Естетика. Витоки та джерела найдавніших естетичних уявлень. – URL: <https://textbook.com.ua/etika-ta-estetika/1473446665/s-3>
24. Естетика: навчальний посібник для педагогів / за ред. Т.І.Андрущенко. - К.: «МП Леся», 2014

25. Історія української культури: Курс лекцій (під загальною редакцією доктора історичних наук С.О.Костилюєвої. – К.: ІВЦ „Видавництво „Політехніка”, 2010.

11. Система оцінювання та вимоги

Основними формами участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю є: виступ з основного питання; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи); реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог). Кожна тема курсу, що винесена на лекційні і семінарські заняття має бути відпрацьована студентом у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Форма підсумкового контролю – екзамен. Іспит проводиться у вигляді усної відповіді за екзаменаційними білетами, складеними у відповідності до програми курсу.

Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою кредитів.

Загальна система оцінювання курсу

Поточний і модульний контроль балів) (60	Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)		

Поточний контроль	Самостійна робота	МКР		
26 балів	10 балів	24 балів	40	100