

Силабус курсу
Соціально-правові студії
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
історичний факультет
кафедра політології та філософії
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Соціально-правові студії, українська
Викладачі	Найчук Антон Віталійович, доцент кафедри політології та філософії ; Адамовський Володимир Іванович, доцент кафедри АСІ та ПД
Профайл викладачів	kaf_filosophy@kpnu.edu.ua
Е-mail:	nav1963@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	
Консультації	формат: індивідуальна, групова; організаційна, змістова . Розклад проведення консультацій: середа (щотижня протягом семестру), 14.30.-16.30.

1. Анотація до курсу

Дисципліна «Соціально-правові студії» належить до переліку обов'язкових дисциплін, що забезпечують отримання загальних компетентностей випускниками Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та викладається для студентів освітнього рівня «бакалавр». Навчальна дисципліна знайомить студентів із основами соціологічної та правової наук; надає знання про природу сучасних соціально-правових процесів; особливостей суспільства як складної системи соціально- правових зв'язків та відносин; особливостей сучасних суспільно-правових реалій;.

2. Мета курсу

Метою викладання навчальної дисципліни “Соціально-правові студії” є формування знань студентів про повне і цілісне розуміння соціально-правових відносин у суспільстві, вироблення навичок аналізу, діагностики і прогнозування мікро та макро соціальних явищ, а також розвинути навички організації соціальної взаємодії, які вони могли б використати у професійній діяльності, громадському і особистому житті.

3. Формат курсу

Формат передбачає стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (з елементами дистанційного навчання в системі Moodle), індивідуальну роботу.

4. Результати навчання

Загальні компетентності	Фахові компетентності спеціальності (СК)	Результати навчання
ЗК 09 Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати	СК11 Формування базових уявлень про правову систему медіадіяльності	ПРН 09 Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників

<p>цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 16 Здатність до аналізу інтелектуальної власності, правової охорони об'єктів інтелектуальної власності, а також їх захист в Україні та світі</p>		громадянського суспільства
--	--	----------------------------

- інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері суспільно-правових відносин або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів відповідних наук, і характеризується комплексністю і невизначеністю умов;

5. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	062 Журналістика	
Рік навчання/ рік викладання	<i>Перший/ 2021-2022</i>	
Семестр вивчення	<i>перший</i>	
нормативна/вибіркова	<i>нормативна</i>	
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	
Загальний обсяг годин	90 год.	
Кількість годин навчальних занять	30 год.	
Лекційні заняття	16 год.	
Практичні заняття	0 год.	
Семінарські заняття	14 год..	
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	60 год.	
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>	

6. Пререквізити курсу

Курс “Соціально-правові студії” пов'язаний з такими дисциплінами, як Громадянська освіта, Правознавство, Історія України.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

7. Політики курсу

Для вивчення курсу „Соціально-правові студії” створені усі необхідні умови. Конспекти лекцій, плани семінарських занять(з методичними рекомендаціями), питання для самостійно кафедри АСІ та ПД го вивчення, розміщені в електронному варіанті на сайті кафедри політології та філософії, кафедри АСІ та ПД.

Лекційні та семінарські заняття проводяться згідно розкладу спланованого деканатом факультету.

Самостійна робота студентів є одним із складових засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять і направлена на формування у студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань. Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою дисципліни. На самостійну роботу виноситься частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Пропущені лекційні, семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує за графіком консультацій у формі співбесіди. У випадку, коли студент не встигає відпрацювати пропущені з поважної причини заняття до початку підсумкового контролю з дисципліни, він відпрацьовує їх за спеціальним дозволом деканату.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

Дата / к-сть акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Форми проведення заняття	Література, інтернет ресурси	Завдання. години	Вага оцінки (балів)	Примітки
	Модуль 1: Соціологія						
	Змістовий модуль I. Соціологічний аналіз						

	суспільства.						
За розкладом (2 год.)	Соціологія як наука про суспільство.	Лекція	Багатоцільова лекція (ознайомча лекція).	2,3,6,7	Презентація навчального курсу. Повідомлення теми; ознайомлення з планом; перелік рекомендованих літературних джерел; реалізація тез лекції; підведення підсумків лекції, відповіді на питання.		
За розкладом (2 год.)	Суспільство як об'єкт соціологічного аналізу	Лекція	Лекція-пояснення	2,3,4,5,7.	Повідомлення теми; ознайомлення з планом; перелік рекомендованих літературних джерел; нагадування змісту попередньої лекції, пов'язання його з новим матеріалом; реалізація тез лекції; підведення підсумків лекції, відповіді на питання.		Мультимедіа-презентація
За розкладом (2 год.)	Предмет соціологічної науки	Семінарське заняття	Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань	1,3,5,6.	Вступне слово викладача – 5 хв. . виступи студентів 50-хв., дискусія- 10 хв., заслуховування ІНДЗ – 10 хв., обговорення проблемних питань ІНДЗ - 10хв., заключне слово.- 5 хв..	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 балів; захист ІНДЗ – до 10 балів.	

За розкладом (2 год.)	Соціальна стратифікація і соціальна мобільність	Лекція	Лекція-пояснення	2,4,5,6.	Повідомлення теми; ознайомлення з планом; перелік рекомендованих літературних джерел; нагадування змісту попередньої лекції, пов'язання його з новим матеріалом; реалізація тез лекції; підведення підсумків лекції, відповіді на питання.		
За розкладом (2 год.)	Соціальна поведінка. Соціологія конфлікту.	Лекція	Лекція-пояснення	3,4,5,7.	Повідомлення теми; ознайомлення з планом; перелік рекомендованих літературних джерел; нагадування змісту попередньої лекції, пов'язання його з новим матеріалом; реалізація тез лекції; підведення підсумків лекції, відповіді на питання.		
За розкладом (2 год.)	Соціологія особистості	Семінарське заняття	Лекція-пояснення	1,2,3,4,5.	Вступне слово викладача– 5 хв. . виступи студентів 50-хв., дискусія- 10 хв., заслуховування ІНДЗ – 10 хв., обговорення проблемних питань ІНДЗ - 10хв., заключне слово.- 5 хв..	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп'ютерний експрес контроль – 12 балів	

За розкладом (2 год.)	Соціальний конфлікт: поняття, класифікація, стадії	Семінарське заняття	Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань	1,2,3,4.	Вступне слово викладача – 5 хв. . виступи студентів 40 хв., дискусія – 10 хв., комп'ютерний експрес контроль – 30 хв. , заключне слово.- 5 хв	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп'ютерний експрес контроль – 12 балів	
	Модуль 2: Правознавство						
За розкладом (2 год.)	Поняття і ознаки держави	Лекція	Пояснювальні-ілюстративна	.	Повідомлення теми; ознайомлення з планом; перелік рекомендованих літературних джерел; нагадування змісту попередньої лекції, пов'язання його з новим матеріалом; реалізація тез лекції; підведення підсумків лекції, відповіді на питання.		
За розкладом (2 год.)	Основні поняття теорії права	Лекція	Пояснювальні-ілюстративна		Повідомлення теми; ознайомлення з планом; перелік рекомендованих літературних джерел; нагадування змісту попередньої лекції, пов'язання його з новим матеріалом; реалізація тез лекції; підведення підсумків лекції, відповіді на питання.		
За	Правовідноси	Семінарське	Розгорнута		Вступне	Доповідь –	

розкладом (2 год.)	ни: поняття, основні ознаки і види	заняття	бесіда, дискусія, вирішення проблемни х завдань		слово викладача– 5- хв. . виступи студентів 50- хв., дискусія- 10 хв., заслуховуван ня ІНДЗ – 10 хв., обговорення проблемних питань ІНДЗ - 10хв., заклучне слово.- 5 хв	0-12 балів; доповнення – до 10 балів; захист ІНДЗ – до 10 балів.	
За розкладом (2 год.)	Поняття, ознаки і види правопоруше нь	Семинарське заняття	Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемни х завдань		Вступне слово викладача– 5- хв. . виступи студентів 50- хв., дискусія- 10 хв., заслуховуван ня ІНДЗ – 10 хв., обговорення проблемних питань ІНДЗ - 10хв., заклучне слово.- 5 хв	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 балів; захист ІНДЗ – до 10 балів.	
За розкладом (2 год.)	Основи Конституцій ного законодавств а	Лекція	Пояснювал ьно- ілюстратив на		Повідомлення теми; ознайомлення з планом; перелік рекомендован их літературних джерел; нагадування змісту попередньої лекції, пов'язання його з новим матеріалом; реалізація тез лекції; підведення підсумків лекції, відповіді на питання.		
За розкладом (2 год.)	Основи Цивільного законодавств а	Лекція	Пояснювал ьно- ілюстратив на		Повідомлення теми; ознайомлення з планом; перелік рекомендован их літературних		

					джерел; нагадування змісту попередньої лекції, пов'язання його з новим матеріалом; реалізація тез лекції; підведення підсумків лекції, відповіді на питання.		
За розкладом (2 год.)	Основи Сімейного законодавств а	Семінарське заняття	Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемни х завдань.		Вступне слово викладача– 5- хв. . виступи студентів 40- хв., дискусія- 10 хв., комп'ютерни й експрес контроль – 30 хв. , заключне слово.- 5 хв	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп'ютерн ий експрес контроль – 12 балів.	
За розкладом (2 год.)	Основи Трудового законодавств а	Семінарське заняття	Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемни х завдань.		Вступне слово викладача– 5- хв. . виступи студентів 40- хв., дискусія- 10 хв., комп'ютерни й експрес контроль – 30 хв. , заключне слово.- 5 хв	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп'ютерн ий експрес контроль – 12 балів.	

Список рекомендованої літератури (Соціологія) :

1. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с. <https://lira-k.com.ua/preview/12589.pdf>
2. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Загальний курс: Підручник. — К.: Каравела, 2004. — 456 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Lukashevych_Mykola/Sotsiologhiia_Zahalnyi_kurs.pdf
3. Курчаба Т. Соціологія: навч.-метод. посібник / Т. Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т.Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf
4. Примуш М.В. Загальна соціологія: навч. посіб. / М.В. Примуш. – К., 2004. <https://textbooks.net.ua/content/category/40/91/46/>
5. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко — Київ : ДУТ, 2019. — 235 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1868_64391381.pdf
6. Соціологія : підручник / М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін. ; за ред. М. П. Требіна. — Х. : Право, 2010. — 224 с. <http://posek.km.ua/biblioteka/..pdf>

7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій : підручник. - Львів : Кальварія, 2003. - 543 с.
<https://fc.vseosvita.ua/001rxm-1cda.pdf>

Список рекомендованої літератури (Правознавство) :

Основні законодавчі та нормативно-правові акти

1. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. // Права людини: Міжнародні договори України. – К., 1992.
2. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права від 16.12.1966 р. // Права людини: Міжнародні договори України. – К., 1992.
3. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. // ВВР Української РСР. – 1990. – № 31. – Ст. 429.
4. Постанова Верховної Ради УРСР «Про проголошення незалежності України» від 24 серпня 1991 р. // ВВР Української РСР. – 1991. – № 38. – Ст. 502.
5. Конституція України від 28.06.1996 р. // ВВР, 1996, №30, ст.141.
6. Закон України «Про внесення змін до Конституції України» від 8 грудня 2004 р. // ВВР. – 2005. – № 2. – Ст. 44.
7. Закон України «Про відновлення дії окремих положень Конституції України» від 21 лютого 2014 р. // Голос України від 01.03.2014 – № 39, / Спецвипуск /.
8. Кодекс законів про працю від 10 грудня 1971 р. // ВВР УРСР від 17.12.1971 – 1971 р., /Додаток до №50/.
9. Кримінальний кодекс від 5 квітня 2001 р. // Голос України від 19.06.2001 – № 107.
10. Сімейний кодекс від 10 січня 2002 р. // Голос України від 26.02.2002 – № 38.
11. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435 // ВВР України. – 2003. – № 40-44. – Ст. 356.
12. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. № 436 // ВВР України. – 2003. – № 18,19-20, 21-22. – Ст. 144.
13. Цивільно-процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. // Урядовий кур'єр від 14.07.2004 – № 130.
14. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005 р. // ВВР, 2005, №35-36, ст.446.
15. Кримінально-процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. // Урядовий кур'єр від 06.06.2012 – № 99.
16. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність» від 18 лютого 1992 р. // Голос України від 27.03.1992.
17. Закон України від 21.05.1997 р. «Про місцеве самоврядування в Україні» // ВВР, 1997, №24, ст.170.
18. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану». // Урядовий кур'єр від 14.06.2000. – №107.
19. Закон України «Про центральні органи виконавчої влади» від 17.03.2011 р. зі змінами // Голос України. – 2011. – №65. – 9 квітня.
20. Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 27 лютого 2014 р. // Голос України від 01.03.2014 – № 39, / Спецвипуск /.
21. Закон України «Про очищення влади» від 16 вересня 2014 р. // Голос України від 15.10.2014 – № 198.
22. Закон України «Про прокуратуру» від 14 жовтня 2014 р. // Голос України від 25.10.2014 – № 206

1. Вереша Р.В. Кримінальне право України. Загальна частина: Навчальний посібник. / Р.В.Вереша. – Київ: «Алерта», 2018. – 360 с.
2. Правознавство: Підручник. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2008. – 505 с.
3. Скакун О.Ф. Теорія держави і права: Підручник. / О.Ф. Скакун – Харків: «Консум». – 2006.
– 644 с.
4. Совгиря О.В. Конституційне право України. Повний курс: Навч. посібн. / О.В. Совгиря, Н.Г. Шукліна. – К.: Юрінком Інтер, 2012. – 544 с.
5. Харитонов Є.О. Цивільне та сімейне право: Навчальний посібник / Є.О. Харитонов. – К.: «Фенікс», 2018. – 598 с.

8. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та модульного контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю та написання модульної контрольної роботи.

Оцінювання навчальної роботи студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Модуль 1				Модуль 2				Всього
Змістовий модуль 1	Самостійна робота	МКР	Сума за 1 модуль	Змістовий модуль 2	Самостійна робота	МКР	Сума за 2 модуль	
20	10	20	50					

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретного модуля для визначення рівня сформованості окремих навичок або вмінь, якості засвоєння певної порції матеріалу. При оцінюванні рівня знань студента, відповідно до „Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка”, аналізу підлягають:

- **характеристики відповіді:** цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- **якість знань** (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- **ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику** під час розгляду ситуацій, практичних задач, в процесі політичної комунікації і соціалізації;
- **рівень володіння розумовими операціями:** вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- **досвід творчої діяльності:** вміння виявляти проблеми, розв'язувати

їх, формувати гіпотези;

▪ **самостійна робота:** робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння добувати інформацію з різноманітних джерел (нормативні, програмові; нормативні, преса), робота з комп'ютерною технікою, системою Internet .

Дані критерії є підставою для оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів за дванадцятибальною системою:

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.

Достатній (алгоритмічно- дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо- професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела

		інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
--	--	--

Самостійна робота за робочою навчальною програмою оцінюється у сумі в діапазоні від 0 до 10 балів. Де 10 балів, це коли робота студентом виконана в повному обсязі, 9 балів – якщо допускаються незначні помилки, 8 балів – якщо робота виконана майже на 90% від загального обсягу, 7 балів - обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу, 6 балів – коли студент виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу, 5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу, 4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу, 3 бали - складає від 20% до 39% від загального обсягу, 2 бали - обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу, 1 бал - в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу.

Норми оцінювання завдань МКР:

1 питання	10 балів
2 питання	10 балів
	Всього: 20 балів