

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>
Освітня програма	<b>6323 Журналістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.05.2023 р.

Справа № 0568/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Мітчук Ольга Андріївна,

Романюк Вікторія Сергіївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Почапська Оксана Іванівна – гарант ОП,

Пономаренко Людмила Григорівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>6323</b>
Назва ОП	<b>Журналістика</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 7, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП «Журналістика» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка має сформульовані цілі, які корелюються з місією та стратегією ЗВО, визначені такими документами: «Стратегія розвитку Університету на 2020-2030 роки», «Концепція інформатизації К-ПНУ на 2021–2025 роки» тощо.

#### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОП та ПРН визначені з огляду на інтереси зацікавлених сторін.

#### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОП і ПРН окреслені на підставі тенденцій ринку, галузевого контексту, розвитку спеціальності, національного та іноземного досвіду. Також враховані потреби регіонального медіаринку - Хмельницьку область та суміжні з нею райони Вінницької, Тернопільської і Чернівецької областей.

#### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП відповідає Національній рамці кваліфікації та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня освіти.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП «Журналістика» становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів (25 %) відведено на вибіркові дисципліни. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам. Порівняння ОП 2020 р. з ОП 2022 р. засвідчує перегляд програми та демонструє її покращення.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти відображають логічну послідовність. Вибіркові дисципліни на ОП подано у каталозі для вибору здобувачів (15 ОК). НП передбачає проведення практики – навчальної, виробничої фахової, виробничої переддипломної. На сторінці кафедри журналістики оприлюднено весь пакет документів щодо організації та проведення практики, натомість на сторінці ННІ української філології та журналістики лише Наказ Міністерства освіти України № 93 від 08.04.1993 року і жодної навчально організаційної документації. Навчальний план передбачає написання курсової роботи та курсового проекту, які розташовані у вільному доступі на сайті. На сайті кафедри розміщено силабус кваліфікаційної роботи, перелік тем за минулий 2021/2022 н.р.. За поточний навчальний рік тематика відсутня. У переліку запропонованому здобувачам частина силабусів відсутня. З обов'язкових компонентів загальної підготовки – ООК 04, професійної підготовки – ООК 10, ООК 12, ООК 15, ООК 16, ООК 20, ООК 22, ООК 28, ООК 30, ООК 31, ООК 33, ООК 34, ООК 36, ООК 38. Деякі з ОК одночасно перебувають у вибіркових та обов'язкових освітніх компонентах – ООК 35 та ООК 32. Окремі вибіркові ОК, зокрема ВОК 01 (Медіакультура, 4 кредити) пропонують одночасно здобувачам освіти 3 та 4 курсів, ВОК 04 (Спічрайтинг, 4 кредити) – 2, 3 та 4 курсів. Силабус обов'язкової ОК загальної підготовки ООК 05 (Соціально-правові студії, 3 кредити) пропонують здобувачам освіти 2 та 3 курсів. У силабусах перелік літератури потребує оновлення. Зокрема у ООК 01, ООК 05, ООК 08, ООК 09, ООК 14, ООК 21, ООК 37, ВОК 04, вибіркова ОК Текстознавство.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП узгоджений із предметною сферою спеціальності 061 «Журналістика», має практико-орієнтований характер.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до Положень, що функціують у ЗВО. Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

В ОП передбачено 22,5 кредитів ЄКТС на три види практики: навчальну (6 кредитів), виробничу фахову (9 кредитів) та виробничу переддипломну (7,5 кредити). Бази практик – 20 регіональних друкованих та телевізійних медіа (Хмельницька, Рівненська, Тернопільська, Запорізька, Полтавська області та м. Київ), з якими укладені договори у 2021-2022 рр.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітні компоненти та ПРН передбачають набуття та вдосконалення здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОП відображає фактичне навантаження здобувачів та увідповіднений із досягненням ПРН. Щотижневе аудиторне навантаження здобувача вищої освіти 22 години.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В межах ОП дуальна форма освіти не здійснюється, проте відповідне Положення розроблене.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання на ОП «Журналістика» зрозумілі, чіткі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому враховують специфіку спеціальності та ОП.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблено відповідне Положення, яке розташоване на офіційному сайті. У 2019 році одна здобувачка вищої освіти скористалась академічною мобільністю, брала участь у програмі ERASMUS+ та навчалась у Католицькому університеті в Ружомберку (Словаччина). Наразі практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відсутня.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблене відповідне Положення, у силабусах ОК є інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародних та обласних семінарах, тренінгах та школах. Результати додаються до загального рейтингу студентів при нарахуванні стипендії.

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми й методи навчання в цілому сприяють досягненню цілей і ПРН та відповідають зазначеним вимогам. Активно використовують інтерактивні та дистанційні форми навчання.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація про зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання надається здобувачам вищої освіти у повному обсязі з використанням платформи Moodle, інструментів Google Meet, відеоконференцій ZOOM.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

У ЗВО розроблене відповідне Положення. Певна кількість годин у ОК відводять на самостійну та науково-дослідницьку роботу. Здобувачі долучені до досліджень у наукових гуртках та проблемних групах, наукових конференціях.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється за результатами участі НПП у наукових конференціях, тренінгах, підвищеннях кваліфікації. Обговорення змісту навчальних компонентів відбувається на засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

У ЗВО розроблене відповідні документи та положення. Викладачі беруть участь у міжнародних програмах обміну й академічної мобільності, здобувачі вищої освіти виступають на міжнародних конференціях. Деякі з викладачів публікують результати досліджень у міжнародних виданнях, які індексують у Scopus та Web of Science. Випадків академічної мобільності здобувачів ОП не зафіксовано.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання розроблені, а також оприлюднені у відповідному Положенні та у силабусах. У силабусах у пункті «Система оцінювання та вимоги» у таблиці «Розподіл балів» бали розподілені в межах 100-та для оцінювання здобувачів вищої освіти, додатково у таблиці «Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях» оцінювання пропонують переводити у межах 12 балів. У «Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» рейтингова оцінка пропонує «90-100 і більше» балів. Слід вноормувати систему оцінювання щодо нарахування балів відповідно до діючих норм.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації відповідає Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика».

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Правила чіткі та зрозумілі, доступні, забезпечують об'єктивність. Розроблено процедуру вирішення спірних питань. Випадків подання апеляцій, оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО розроблене відповідні Положення та Кодекс. Всі кваліфікаційні роботи перевіряють на наявність текстових збігів за допомогою програми «Unicheck». ЗВО популяризує академічну доброчесність. У межах ОП «Журналістика» випадків академічної недоброчесності не зафіксовано.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Рівень НПП сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. Усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації. Проте серед викладачів відсутні практики зі спеціальності.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору НПП є прозорою, регулюється відповідним Положенням та дає можливість забезпечити відповідний рівень фаховості викладачів.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу. Для здобувачів вищої освіти проводять зустрічі з професіоналами, конференції, круглі столи, майстер-класи та інших заходи, що сприяють обміну досвідом та кращому орієнтуванню на ринку праці; для НПП – спільні засідання кафедри, на яких обговорюють співпрацю роботодавців з навчальним закладом, визначають терміни і місця проходження практики для здобувачів та можливості працевлаштування.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіоналів-практиків, експертів з галузі та роботодавців запрошують на зустрічі, майстер-класи, тренінги тощо. В освітньому процесі на регулярній основі стейхолдери участі не беруть.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО сприяє участі НПП у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях. НПП підвищують кваліфікацію у короткотермінових і довготермінових програмах. За сприяння ЗВО викладачі покращили рівень володіння англійською мовою.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО розроблена система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка базується на відповідних Положеннях та Колективному договорі, відповідно до яких передбачають різні форми заохочення: преміювання, оголошення подяки, вручення грамот тощо. За результатами рейтингу 10 найкращих НПП в різних категоріях заносять на віртуальну Дошку пошани. Туди ж записуються 5 кращих кафедр та факультетів.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичні матеріали забезпечують ОП.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Згідно із Статутом ЗВО здобувачі та НПП мають безоплатний та вільний доступ до матеріальних та інформаційних ресурсів ЗВО.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для здобувачів та задовольняє їхні потреби та інтереси.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує підтримку здобувачів вищої освіти.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО розроблені відповідні Положення з урахуванням чинних норм законодавства. У навчальних корпусах є належні умови – пандуси, кнопки виклику, електропідійомники тощо. На ОП осіб з особливими освітніми потребами не було.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблено чітку і зрозумілу процедуру вирішення конфліктних ситуацій, про яку поінформовані всі учасники освітнього процесу та якої дотримуються під час реалізації ОП. На ОП «Журналістика» конфліктних ситуацій не зафіксовано.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО розробляє, моніторить, періодично переглядає ОП спільно із зацікавленими особами.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавців як партнерів залучають до періодичного перегляду ОП.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

В ЗВО функціонує Відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, який моніторить працевлаштування та кар'єрний шлях випускників. На сайті кафедри є вкладка з випускниками.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЗВО є певна процедура перегляду ОП у кілька етапів – кафедра, Інститут, навчально-методичний центр забезпечення якості освіти тощо.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У 2021 році акредитація ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня була умовна. ЗВО на зауваження відреагував, ОП вдосконалили, недоліки усунули, зауваження і рекомендації врахували.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Внутрішня система якості освіти регламентована певними Положеннями. В ЗВО є практика рейтингування НПП та здобувачів, тестування викладачів, оцінювання викладачів на підставі анкет здобувачів, підвищення кваліфікації НПП, функціонує «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ», які мають досвід роботи до 3 років. Здобувачі вищої освіти є активними учасниками освітнього процесу.



## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури доступні для учасників освітнього процесу.

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО оприлюднений проєкт для отримання зауважень та пропозицій.

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на сайті точну та достовірну інформацію.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Найважна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

### 3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОП впродовж 2023/24 н.р. провести спільні науково-методичні семінари, круглі столи та інші заходи з українськими ЗВО для обміну досвідом.

#### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Директорів ННІ української філології та журналістики до кінця поточного 2022/2023 н.р. розмістити документацію про практику на сторінці ННІ. Гарантові ОП до кінця 2022Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти відображають логічну послідовність. Вибіркові дисципліни на ОП подано у каталозі для вибору здобувачів (15 ОК). Навчальний план передбачає проведення практики – навчальної, виробничої фахової, виробничої переддипломної. На сторінці кафедри журналістики оприлюднено весь пакет документів щодо організації та проведення практики, натомість на сторінці ННІ української філології та журналістики лише Наказ Міністерства освіти України № 93 від 08.04.1993 року і жодної навчально організаційної документації. Навчальний план передбачає написання курсової роботи та курсового проекту, які розташовані у вільному доступі на сайті. Навчальний план передбачає написання кваліфікаційної роботи. На сайті кафедри розміщено силабус кваліфікаційної роботи, перелік тем за минулий 2021/2022 н.р.. За поточний навчальний рік тематика відсутня. У переліку запропонованому здобувачам частина силабусів відсутня. З обов'язкових компонентів загальної підготовки – ООК 04, професійної підготовки – ООК 10, ООК 12, ООК 15, ООК 16, ООК 20, ООК 22, ООК 28, ООК 30, ООК 31, ООК 33, ООК 34, ООК 36, ООК 38. Деякі з ОК одночасно перебувають у вибіркових та обов'язкових освітніх компонентах – ООК 35 та ООК 32. Окремі вибіркові ОК, зокрема ВОК 01 (Медіакультура, 4 кредити) пропонують одночасно здобувачам освіти 3 та 4 курсів, ВОК 04 (Спічрайтинг, 4 кредити) – 2, 3 та 4 курсів. Силабус обов'язкової ОК загальної підготовки ООК 05 (Соціально-правові студії, 3 кредити) пропонують здобувачам освіти 2 та 3 курсів. У силабусах перелік літератури потребує осучаснення. Зокрема у ООК 01, ООК 05, ООК 08, ООК 09, ООК 14, ООК 21, ООК 37, ВОК 04, вибіркова ОК Текстознавство.2023 н.р. розмістити тематику кваліфікаційних робіт поточного навчального року на сайті кафедри. Гарантові ОП, робочій групі до початку 2023/2024 н.р. розмістити у розділі «Силабуси навчальних дисциплін» усі силабуси ОК. Гарантові ОП, робочій групі до кінця 2022/2023 н.р. внормувати перелік обов'язкових та вибіркових компонент та уникати дублювання ОК. Гарантові ОП, завідувачу кафедри та НПП до початку 2023/2024 н.р. осучаснити списки літератури у силабусах.

#### Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри розробити план академічної мобільності і укласти угоди з українськими і закордонними ЗВО. Гарантові ОП, завідувачеві кафедри, НПП враховувати результати навчання, отримані у неформальній освіті, зараховуючи відповідні теми до ОК. Гарантові ОП, завідувачеві кафедри, НПП впродовж 2023/2024 н.р. залучати здобувачів вищої освіти до підготовки та випуску газети «Студ-INFO» та зараховувати їм за це тематичні модулі.

#### Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри до 2023/2024 н.р. осучаснити списки джерел до ОК, запропонувати здобувачам освіти наукову літературу європейськими мовами. Гарантові ОП, завідувачеві кафедри впродовж 2023/2024 н.р. оприлюднити матеріали студентських досліджень у наукових гуртках та проблемних групах (наприклад, у електронному вигляді). Завідувачеві кафедри, НПП з 2023/2024 н.р. посилити публікаційну активність викладачів у виданнях, внесених до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

#### Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри внормувати форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Гарантові ОП, завідувачеві кафедри, НПП з 2023/2024 н.р. розробити заходи популяризації академічної доброчесності для учасників освітнього процесу.

#### Критерій 6. Людські ресурси

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри з 2023/2024 н.р. долучити до викладання фахових ОК журналістів-практиків. Завідувачеві кафедри з 2023/2024 н.р. посилити публікаційну активність викладачів відповідно до тих ОК, які вони викладають.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Директорові ННІ української філології та журналістики впродовж 2023/2024 н.р. на офіційному сайті ЗВО розмістити відеоекскурсію університетом.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри з 2023/2024 н.р. залучати до обговорення та внесення змін до ОП стейкхолдерів не лише з Хмельницької області, розширити експертне середовище з різних медій.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри впродовж 2023/2024 навчального року рекомендовано промоціювати проекти студентів на власних ресурсах.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**