

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ СТЕЙКГОЛДЕРІВ
за результатами моніторингу освітньо-професійної програми
«Журналістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Пропозиція	Категорія стейкхолдера	Обґрунтування
1.	Збільшити кількість занять практичного спрямування	здобувач вищої освіти	У цілій низці навчальних дисциплін здійснено перерозподіл навчальних занять на користь збільшення практичних занять. Наприклад: «Прикладні соціально-комунікаційні технології та соціальна інформатика» Лк – 24 год., Пз – 32 год.; «Сучасна конвергентна медіаредакція» Лк – 10 год., Пз – 22 год.; «Права людини і журналістика» Лк – 16 год., Пз – 18 год. Постійно моніториться доцільність зміни кількості лекційних і практичних занять стосовно інших дисциплін.
2.	Залучати до реалізації ОПП стейкхолдерів, роботодавців, журналістів-практиків	здобувач вищої освіти	Успішна реалізація ОПП передбачає активну взаємодію зі стейкхолдерами як під час основного навчального процесу, так і в неформальній освіті (https://journkaf.kpnu.edu.ua/stejkkholdery/).
3.	Зменшити обсяг завдань на самостійне опрацювання навчального матеріалу	здобувач вищої освіти	Питання буде обговорюватися на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту та на засіданні кафедри журналістики.
4.	Урізноманітнити форми подання навчального матеріалу	випускник ОП	Викладачі, як працюють над реалізацією ОП, постійно збільшують арсенал методичних прийомів і форм подання матеріалу з метою підвищення ефективності його засвоєння здобувачами.
5.	Збільшити тривалість проходження практики, кількість кредитів на неї	випускник, роботодавець	У відповідності до «Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика» збільшено кількість кредитів на «Виробничу фахову практику» з 9 до 12, додано 9 кредитів на «Виробничу переддипломну практику».
6.	Переглянути доцільність на ОП такої дисципліни як «Філософські основи науки із соціальних комунікацій»	випускник, роботодавець	З метою підвищення фахової спрямованості ОПП названа дисципліна вилучена з оновленого навчального плану.
7.	Оновити змістове наповнення навчальних дисциплін згідно з сучасними	здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець, науково-	Змістове наповнення навчальних дисциплін регулярно оновлюється у відповідності до реальних досягнень сучасного журналістикознавства, втілення передових технологій у розвиток засобів масової інформації.

	освітніми реаліями та рівнем розвитку соціальних комунікацій, продовжити ознайомлення здобувачів ОП з новою навчальною та науковою літературою	педагогічний працівник	
8.	Активізувати різноманітні форми неформальної освіти для здобувачів і викладачів задля ефективного комунікування та розширення уявлень про практику сучасних ЗМІ, забезпечити врахування результатів неформальної освіти.	Науково-педагогічний працівник, здобувач, професіонал-практик	Робота в цьому напрямку ведеться у відповідності до «Порядку визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJpomO9FjUJumB4T/view). Здобувачі ОП (https://journal.kpnu.edu.ua/neformalna-osvita-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/) і викладачі кафедри журналістики (https://journal.kpnu.edu.ua/neformalna-osvita-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/) беруть активну участь у неформальній освіті.
9.	Ввести зміни до ОП через ведення бойових дій	Професіонал-практик	До переліку навчальних дисциплін введено предмет «Журналістика конфлікту». Посилено тематичне спрямування в неформальній освіті: «Чергове заняття для санітарних постів факультетів/ІНІ української філології та журналістики щодо надання першої домедичної допомоги» (https://meridian.kpnu.edu.ua/?s=журналісти). Старший викладач кафедри журналістики Анастасія Сімашова брала участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «МЕДІАРЕАЛЬНІСТЬ У ЧАСИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІЙН» (https://journal.kpnu.edu.ua/2024/03/16/mediarealist-u-chasy-informatsijnykh-vijn/).
10.	Підвищити рівень практичної підготовки випускників ОП, їхні навички до саморозвитку й самоосвіти.	Роботодавець, професіонал-практик	В оновленій редакції ОПП суттєво збільшено кількість кредитів на виробничу фахову практику. Здобувачі залучаються до журналістської діяльності завдяки публікаціям в університетському виданні «Студентський меридіан» (https://meridian.kpnu.edu.ua/ ; https://meridian.kpnu.edu.ua/2021/03/11/it-i-zhurnalistyka-iak-potovyaryshuvaty/#more-42859) та інших засобах масової інформації. Здобувачі беруть активну участь у зустрічах зі стейкхолдерами (роботодавцями, журналістами-практиками, випускниками – https://meridian.kpnu.edu.ua/?s=студенти+журналістика).
11.	Збільшити кількість	здобувач, роботодавець,	До оновленого навчального плану ОП введено відповідні дисципліни («Кросмедійна журналістика», «Цифрова

	дисциплін, які розширюють уявлення про Інтернет-журналістику та новітні медіа	професіонал-практик	грамотність», «Наукова журналістика і комунікації», «Сучасна конвергентна медіаредакція»), постійно переглядається зміст інших навчальних дисциплін з метою їх осучаснення.
12.	Посилити академічну мобільність здобувачів і викладачів ОП.	науково-педагогічний працівник, випускник	Над пошкваленням академічної мобільності учасників освітнього процесу постійно працює група забезпечення ОП, відділ міжнародних зв'язків. За основу береться «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1loCd22OHJF-z9v5NxyRQgoMNVrDha8KI/view). Регулярно оновлюється інформація про програми міжнародної академічної мобільності (URL: http://inter.kpnu.edu.ua/prohramy-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti/). У 2024 р. студентка Маріна Мельник брала участь у роботі міжнародного інтеграційного проекту «Школа Відкритого Розуму» (м. Кельце, Польща). Здобувачі ОП були слухачами курсів, які проводили викладачі провідних українських і європейських ЗВО (наприклад, Іванова І., Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця). Професор кафедри журналістики О. Волковинський, доцент кафедри журналістики О. Почапська брали участь у програмах академічної мобільності для викладачів у вузах Франції та Польщі.
13.	Модернізувати та удосконалити зміст і форми проведення фахової практики	здобувач, випускник, роботодавець	Вдосконалено Наскрізню програму виробничої практики, деталізовано та уніфіковано порядок підготовки і публічного захисту результатів практики. Укладена угода №06-КЖ від 27.01.2022 р. із ТОВ «Телерадіокомпанія Кам'янець-Подільський» про можливість проведення на базі ТОВ «Телерадіокомпанія Кам'янець-Подільський» практичних занять із дисциплін, що пов'язані із телевиробництвом і тележурналістикою.
14.	Силабуси навчальних дисциплін розширити за рахунок методів і форм навчання «soft skills» (робота в команді, критичне мислення, тайм-менеджмент, стресостійкість тощо).	Науково-педагогічний працівник, професіонал-практик	Відображено в силабусах і робочих навчальних програмах освітніх компонентів.
15.	Залучати здобувачів і випускників до процесу модернізації ОП	здобувач, випускник	Відповідно до Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка здобувачі вищої освіти беруть участь у створенні і розбудові освітньої програми. Група забезпечення враховує й досвід випускників ОП через їх

			опитування, комунікацію з роботодавцями, аналізує інформацію про працевлаштування, кар'єрний шлях випускників ОП. Відповідно до нормативних документів К-ПНУ проводяться щорічні моніторинги якості ОПП, до яких обов'язково долучаються здобувачі і випускники, стейкхолдери (https://journkaf.kpnu.edu.ua/proiekt-navchalnykh-planiv/).
16.	Активно залучати випускників ОП до викладацької діяльності	випускник	Кафедра журналістики залучає до викладацької діяльності кращих випускників ОП: стала кандидатом наук із соціальних комунікацій А. Сімашова; з лютого 2020 р. на кафедрі журналістики розпочала працювати О. Голуб, яка з червоним дипломом закінчила магістратуру за спеціальністю 061 «Журналістика».
17.	Збільшити кількість залучених стейкхолдерів фахівців до роботи над ОП.	Науково-педагогічний працівник	Коло залучених стейкхолдерів постійно розширюється. Успішно налагоджена співпраця з UA: Суспільне у Києві, Тернополі і Хмельницькому. У розробці оновленого варіанту ОПП брали участь Л. Тімкова, продюсерка Хмельницької філії Суспільного мовника; О. Просяник, професорка кафедри управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
18.	Активізувати подання наукових і навчально-методичних праць за авторством викладачів кафедри журналістики до репозитарію К-ПНУ.	Науково-педагогічний працівник, професіонал-практик	Викладачі кафедри журналістики постійно працюють над поповненням репозитарію бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/).
19.	Активізувати роботу з оприлюднення результатів роботи кафедри журналістики, досягнень викладачів і здобувачів.	Науково-педагогічний працівник, здобувач, випускник	Кафедра журналістики, навчально-науковий інститут української філології та журналістики, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка активно промоціюють досягнення ОП, проєктні роботи здобувачів на власних Інтернет-ресурсах та системно оприлюднюють інформацію на відповідних сайтах (наприклад: Майстер-клас, демонстрація роликів, відверта розмова про майбутню професію: зустріч науково-педагогічних працівників кафедри журналістики зі старшокласниками https://meridian.kpnu.edu.ua/2024/04/15/maister-klas-demonstratsiia-rolykiv-vidverta-rozmova-pro-maibutniu-profesiiu-zustrich-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-kafedry-zhurnalistyky-zi-starshoklasnykamy/).
20.	Оперативно реагувати на виклики сучасності шляхом зміни чи корегування освітніх компонентів ОП	Науково-педагогічний працівник, здобувач, випускник	У переліку освітніх компонентів освітньої програми відбулися суттєві зміни. Були вилучені такі дисципліни: Охорона праці в галузі; Світові комунікаційні системи; Управління медіапідприємством; Документознавство й архівознавство та книгознавство й бібліотекознавство; Проблеми сучасної медіагалузі; Еристика. Також вилучено Вибіркові компоненти за блоками. Додано до переліку Освітніх компонентів професійної підготовки: Журналістика конфлікту; Кросмедійна журналістика;

			Цифрова грамотність; Сучасна конвергентна медіаредакція; Права людини і журналістика. Відбулася заміна «Дипломна робота» на «Кваліфікаційна робота». Збільшено кількість кредитів на Виробничу фахову практику з 9 до 12, додано 9 кредитів на Виробничу переддипломну практику. Зміни зумовлені відповідно до Стандарту та актуалізації сучасних уявлень про розвиток журналістики.
21.	Підвищувати рівень навчально-методичного забезпечення ОП	Науково-педагогічний працівник, здобувач	У досягненні визначених ОП програмних результатів навчання зростає роль навчально-методичного забезпечення ОП. Так, С. Абрамович і О. Волковинський видали начальний посібник «Наукова журналістика» (2021). Триває робота над підготовкою навчально-методичної літератури з інших дисциплін ОП.

Гарант освітньо-професійної програми

Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ